

Рассмотрено, утверждено:
Педагогический совет.
Протокол от 22 августа № 1

Утверждаю:
Директор АНО ДО «Центр
творческого развития и
гуманитарного образования детей и
юношества»


З.Ф. Липова
«22» августа 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ
АНО ДО «Центр творческого развития и
гуманитарного образования детей и юношества»**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программах дополнительного образования детей, утвержденных на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобробразования России 3 июня 2003 года

2. Содержание дополнительных образовательных программ

Содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- направленностям дополнительной образовательной программы (естественнонаучная, военно-патриотическая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, художественно-эстетическая, культурологическая);

- современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Содержание дополнительных образовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3. Цели и задачи дополнительных образовательных программ:

Обеспечение обучения, воспитания, развитие детей.

4. Структурные элементы дополнительной образовательной программы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Календарно-тематический план.
4. Основное содержание.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Учебно-методическое обеспечение.
 1. Титульный лист включает:
 - наименование образовательного учреждения;
 - где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;

- название города, населенного пункта;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих;

- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы их проверки;

- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. Календарно-тематический план дополнительной образовательной программы включает:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Основное содержание раскрывается через краткое описание тем (теория и практика).

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);

- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

6. Учебно-методическое обеспечение включает в себя список использованной литературы, ссылки на сайты сети Интернет, перечень цифровых образовательных ресурсов.

5. Заключительное положение

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с _____ г.

5.2. Все изменения в Положение вносятся при изменении нормативно-правовой базы образования РФ и города Тюмени.