

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДО «Центр

творческого развития и гуманитарного
образования детей и юношества»

Липова З.Ф. Липова

«22» августа 2017 г.

Положение

О порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между АНО ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования детей и юношества» и совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом АНО ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования детей и юношества».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия оформления возникновения, изменения, приостановления, прекращения отношений между Центром, совершеннолетними учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

1.3. Под образовательными отношениями в настоящем Положении понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение учащимися содержания дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Центр реализует, согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ и Уставу, дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для несовершеннолетних, так и для совершеннолетних лиц.

1.5. Настоящее положение распространяется на отношения, возникающие в сфере оказания Центром образовательных услуг.

1.6. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники, Центр как организация в целом.

2. Возникновение образовательных отношений

2.1. Правила приёма лиц на обучение:

2.1.1. Прием на обучение в Центр проводится на равных условиях приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

2.1.2. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.1.3. В приеме на обучение в Центр лицу может быть отказано по следующим причинам:

- отсутствие свободных мест в группах, объединениях;
- несоответствие возраста лица, желающего поступить на обучение по конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

2.1.4. Количество учащихся и продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, а также возрастной категории учащихся.

2.1.5. Количество учащихся в объединении соответствующей направленности дополнительной общеразвивающей программы определяется согласно нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и зависит от состава и площади помещений Центра, предусмотренных для проведения занятий по каждой направленности.

2.1.6. Совершеннолетнее лицо либо родитель (законный представитель) несовершеннолетнего лица, изъявивший желание осваивать дополнительную общеразвивающую программу (программы), направляет в адрес директора Центра письменное заявление с просьбой о приеме на обучение.

2.1.7. Заявление лица должно содержать следующие сведения:

- наименование дополнительной общеразвивающей программы с указанием направленности и срока реализации;
- фамилия, имя и отчество (при наличии) лица, поступающего в Центр для освоения дополнительной общеразвивающей программы, дата его рождения;
- фамилия, имя и отчество (при наличии) родителя (законного представителя)
 - в случае, если на обучение в Центр поступает несовершеннолетнее лицо;
 - адрес фактического проживания лица, поступающего в Центр на обучение;
 - номер телефона совершеннолетнего лица, поступающего в Центр на обучение либо номера телефонов родителей (законных представителей), если на обучение в Центр поступает несовершеннолетнее лицо.

2.1.8. На основании заявления между Центром и совершеннолетним лицом либо родителем (законным представителем) несовершеннолетнего лица заключается договор об оказании образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – договор об образовании), в порядке, установленном действующим законодательством.

2.1.9. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

- Центром и совершеннолетним лицом, зачисляемым на обучение либо родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица;

- Центром, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.1.10. В договоре об образовании указываются основные характеристики образования, в том числе направленность дополнительной общеразвивающей программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

2.1.11. В случае приема лица на обучение в Центр за счёт средств физических и (или) юридических лиц, заключается договор об оказании платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), в порядке, установленном действующим законодательством, Уставом Центра.

2.1.12. В договоре об оказании платных образовательных услуг помимо информации, названной в пп. 2.1.9.-2.1.10 настоящего Положения, указываются также полная стоимость предоставляемых Центром платных образовательных услуг и порядок их оплаты.

2.1.13. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте Центра в сети «Интернет» на дату заключения договора.

2.1.14. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и учащихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и учащихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

2.1.15. Центр обязан ознакомить поступающего (в случае, если на обучение поступает совершеннолетнее лицо) или его родителей (законных представителей) (если на обучение принято несовершеннолетнее лицо) с

Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности участников образовательных отношений.

2.1.16. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в Центре.

2.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора о приеме (зачислении) лица на обучение в Центр.

2.3. Права и обязанности учащегося, предусмотренные действующим законодательством и локальными нормативными актами Центра, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе Центра о приеме указанного лица на обучение.

3. Изменение образовательных отношений

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий для освоения учащимся конкретной дополнительной общеразвивающей программы, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и Центра.

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены:

3.2.1. по инициативе совершеннолетнего учащегося, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на основании его заявления, направленного в адрес директора Центра в письменной форме;

3.2.2. по инициативе Центра.

3.3. Изменение образовательных отношений оформляется приказом директора Центра. Если между Центром и совершеннолетним учащимся либо родителем (законным представителем) несовершеннолетнего учащегося заключен договор об образовании либо договор об оказании платных образовательных услуг, приказ издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

3.4. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Центра, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

4. Порядок проведения аттестации учащихся

4.1. Промежуточная аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения учащимися части, этапа образовательной программы. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися полного курса обучения по образовательной программе соответствующей направленности.

4.2. В целях выявления полноты освоения дополнительных общеразвивающих программ, по итогам каждого года обучения проводится промежуточная аттестация учащихся, а по итогам всего курса обучения по соответствующей образовательной программе – итоговая аттестация.

4.3. Проведение процедуры промежуточной и итоговой аттестации необходимо для решения следующих задач:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых изменений в содержание и методику образовательной деятельности.

4.4. Аттестация учащихся Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности специфике деятельности объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для учащихся.

4.5. В начале учебного года педагог может проводить в объединении (группе) учащихся, где обеспечивает реализацию соответствующей дополнительной общеразвивающей программы, начальную диагностику по выявлению первоначальных знаний, умений и навыков у учащихся 1 года обучения и степень сохранности полученных знаний у учащихся 2 и более годов обучения.

4.6. Форма, вид и сроки аттестации, обозначенной в п. 4.5. настоящего Положения, определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы и с учетом возрастных особенностей учащихся.

4.7. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся на основании приказа директора Центра, в котором определены: сроки аттестации, составы аттестационных комиссий.

4.8. Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности.

4.9. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, презентация, концерт, защита творческих работ и проектов, портфолио достижений, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, сдача нормативов и другие.

4.10. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.11. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

4.12. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4.13. Результаты аттестации фиксируются в Протоколе результатов аттестации учащихся (Приложение 1), в конце учебного года оформляется отчет по итогам аттестации за год. Эти документы являются документами обязательной отчетности и хранятся в отделе Центра, курирующего образовательную деятельность.

4.14. Результаты аттестации учащихся анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (в %), полностью освоивших образовательную программу и, в необходимой степени, не освоивших образовательную программу;

- количество учащихся (в %), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

- причины невыполнения учащимися образовательной программы.

4.15. Учащиеся, успешно освоившие дополнительные общеразвивающие программы соответствующего года обучения, переводятся на следующий год обучения.

4.16. Списочный состав учащихся, переведённых на следующий год обучения по итогам проведения промежуточной аттестации, утверждается приказом директора Центра.

4.17. Если учащийся показал неудовлетворительные результаты либо не прошел промежуточную аттестацию по осваиваемой дополнительной общеразвивающей программе, то он может пройти обучение по части осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы повторно.

4.18. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам переводятся на следующий учебный год.

4.19. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе, в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению.

4.20. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Центра, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения, в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению.

4.21. За выдачу документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

5. Приостановление образовательных отношений

5.1. Образовательные отношения могут быть приостановлены на основании принятия решения директором Центра о сохранении за учащимся

места в творческом объединении (группе), где последний осваивает дополнительную общеразвивающую программу соответствующей направленности, на время его отсутствия в случаях:

- болезни,
- карантина,
- прохождения санаторно-курортного лечения,
- нахождения учащегося в отпуске с родителями (законными представителями),
- в иных случаях по уважительным обстоятельствам.

5.2. Приостановление образовательных отношений, за исключением приостановления образовательных отношений по инициативе Центра, осуществляется:

- по письменному заявлению совершеннолетнего учащегося;
- по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

5.3. В заявлении о приостановлении образовательных отношений указываются:

- фамилия, имя, отчество совершеннолетнего/ несовершеннолетнего учащегося;
- фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося;
- дата рождения учащегося;
- наименование объединения, в котором учащийся осваивает дополнительную общеразвивающую программу либо наименование осваиваемой программы;
- причины приостановления образовательных отношений.

5.4. Приостановление образовательных отношений во всех случаях, указанных в пп. 5.1.- 5.2. настоящего Положения, оформляется приказом директора Центра.

6. Прекращение образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения могут быть прекращены: в связи с завершением обучения учащимся по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе; досрочно по основаниям, предусмотренным п. 6.2 настоящего Положения.

6.2. Образовательные отношения прекращаются досрочно:

6.2.1 по инициативе совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;

6.2.2. по инициативе Центра в случае применения к учащемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания в порядке, установленном действующим законодательством в сфере образования;

6.2.3. по обстоятельствам, не зависящим от воли совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Центра, в том числе в случае ликвидации образовательной организации;

6.2.4. по инициативе Центра, в случае просрочки заказчиком оплаты стоимости платных дополнительных образовательных услуг;

6.2.5. по инициативе Центра, в случае невозможности надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных дополнительных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) учащегося;

6.2.6. в случае увольнения педагога и прекращения деятельности объединения;

6.2.7. в случае уменьшения численного состава учащихся в группе (ниже норматива) и, как следствие, расформирования учебной группы.

6.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении учащегося из Центра. Если с совершеннолетним учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося заключен договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа об отчислении учащегося из Центра.

6.4. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Центра, прекращаются с даты его отчисления из Центра.

6.5. При досрочном прекращении образовательных отношений Центр после издания приказа об отчислении учащегося выдает отчисленному лицу справку об обучении.

7. Меры дисциплинарного взыскания

7.1. За неисполнение или нарушение устава Центра, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов Центра по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащемуся Центра могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из образовательной организации.

7.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся осваивающим дополнительные образовательные программы дошкольного образования, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

7.3. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни, каникул, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

7.4. До применения меры дисциплинарного взыскания Центр должен затребовать от учащегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение учащимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

7.5. Отказ или уклонение учащегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

7.6. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия учащегося, указанного в пп. 7.3. настоящего Положения, а также времени, необходимого на учет мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Центра, но не более семи учебных дней со дня представления руководителю Центра мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме.

7.7. При определении меры дисциплинарного взыскания руководство Центра должно учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Совета учащихся, Совета родителей.

7.8. По решению Центра за неоднократное совершение дисциплинарных проступков допускается применение отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего учащегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Центра, а также нормальное функционирование Центра.

7.9. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к учащемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в порядке, установленном действующим законодательством и локальными нормативными актами Центра.

7.10. Совершеннолетний учащийся либо родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

7.11. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

7.12. Руководитель Центра до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с учащегося по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, ходатайству совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

8. Порядок и основания восстановления учащихся

8.1. Учащийся, отчисленный из Центра до завершения обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, может быть восстановлен для обучения при наличии мест в соответствующем объединении/группе и с сохранением прежних условий обучения.

8.2. Условия восстановления учащихся:

- подача в письменной форме заявления совершеннолетним учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося;
- приказ директора Центра о восстановлении учащегося